

PENGARUH ADOPSI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM DUNIA AKUNTANSI PADA BISNIS DAN PENDIDIKAN: A BIBLIOMETRICS AND LITERATURE REVIEW

Nur Utami¹

Universitas Sebelas Maret

Email: nutami1993@student.uns.ac.id

Eko Arief Sudaryono²

Universitas Sebelas Maret

Email: ekoarief_fe@staff.uns.ac.id

Abstract:

The aim of this study is to investigate the role or influence of artificial intelligence (AI) adoption in the world of accounting over the past five years (2020-2025). This study uses the Scopus database to select articles based on predetermined criteria, resulting in 25 articles related to the adoption of artificial intelligence (AI) in accounting. This study also used the help of Vosviewer software for keyword analysis and author collaboration networks. The results show that the role of AI adoption in accounting has a very positive influence if balanced with the role of accountants, accounting academics and employees. The advantages of using AI in the world of accounting include efficiency and accuracy, in-depth data analysis, better fraud detection, and faster decision-making. However, this also poses challenges such as change management, and the need for large investments in training. Meanwhile, in the world of education, the adoption of AI can make the curriculum more relevant, interactive learning, and increase teaching efficiency. Therefore, accounting academics must be more familiar with AI, so that its use in research and teaching is more effective. This research is limited to just a few variables. Future researchers could add more variables related to AI or accounting.

Keywords: Artificial Intelligence (AI), Accounting, Bibliometrics, Vosviewer



Abstrak:

Tujuan dari penelitian ini yaitu guna menyelidiki peran atau pengaruh adopsi *artificial intelligence* (AI) pada dunia akuntansi selama lima tahun terakhir (2020-2025). Studi ini menggunakan basis data Scopus untuk memilih artikel berdasarkan kriteria yang telah ditentukan sehingga diperoleh 25 artikel terkait adopsi *artificial intelligence* (AI) terhadap akuntansi. Studi ini juga menggunakan bantuan perangkat lunak Vosviewer untuk analisis kata kunci dan jaringan kolaborasi penulis. Hasil menunjukkan peran adopsi AI dalam akuntansi sangatlah berpengaruh positif jika diimbangi dengan peran akuntan, akademisi akuntansi dan karyawan. Kelebihan penggunaan AI dalam dunia akuntansi, seperti efisiensi dan akurasi, analisis data yang mendalam, deteksi penipuan yang lebih baik, serta pengambilan keputusan yang lebih cepat. Namun, hal ini juga menimbulkan tantangan seperti manajemen perubahan, dan kebutuhan investasi besar untuk pelatihan. Sedangkan dalam dunia Pendidikan, adopsi AI dapat membuat kurikulum lebih relevan, pembelajaran yang interaktif, peningkatan efisiensi pengajaran. Sehingga para akademisi akuntansi harus lebih familiar dengan AI, agar penggunaannya dalam riset serta pengajaran lebih efektif. Penelitian ini terbatas pada beberapa variable saja. Untuk peneliti selanjutnya bisa menambah varian variable yang berhubungan dengan AI atau akuntansi.

Kata Kunci: Artificial Intelligence (AI), Accounting , Bibliometrik, Vosviewer

PENDAHULUAN

Perkembangan AI pada dasarnya sama dengan penciptaan internet dan telepon seluler. Ini mengubah cara orang bekerja, bepergian, belajar, dan saling berkomunikasi (Alahmed, 2025). Kecerdasan buatan (AI) generative melibatkan “Teknik komputasi yang mampu menghasilkan konten baru yang tampak bermakna seperti teks, gambar atau audio dari data pelatihan” (Feuerriegel et al., 2024). Dalam Pendidikan, AI telah dikonseptualisasikan sebagai teknologi yang mengganggu pengalaman pembelajaran tradisional (Wang et al., 2024). Namun, dalam dunia akuntansi, AI berperan dalam pembuatan gelombang transformasi seperti pembelajaran mesin, pemrosesan bahasa alami, dan otomatisasi proses robotik mengubah cara akuntan bekerja (Alghazzawi, 2024). Sekarang AI dapat melakukan pekerjaan ini, mengurangi kesalahan dan menghemat waktu sehingga akuntan dapat menangani tugas yang lebih rumit (Yaseen, 2023).

Menurut penelitian Ballantine et al., (2024), secara kritis meninjau potensi ancaman, tantangan, dan peluang untuk pendidikan akuntansi yang muncul dari ledakan terbaru

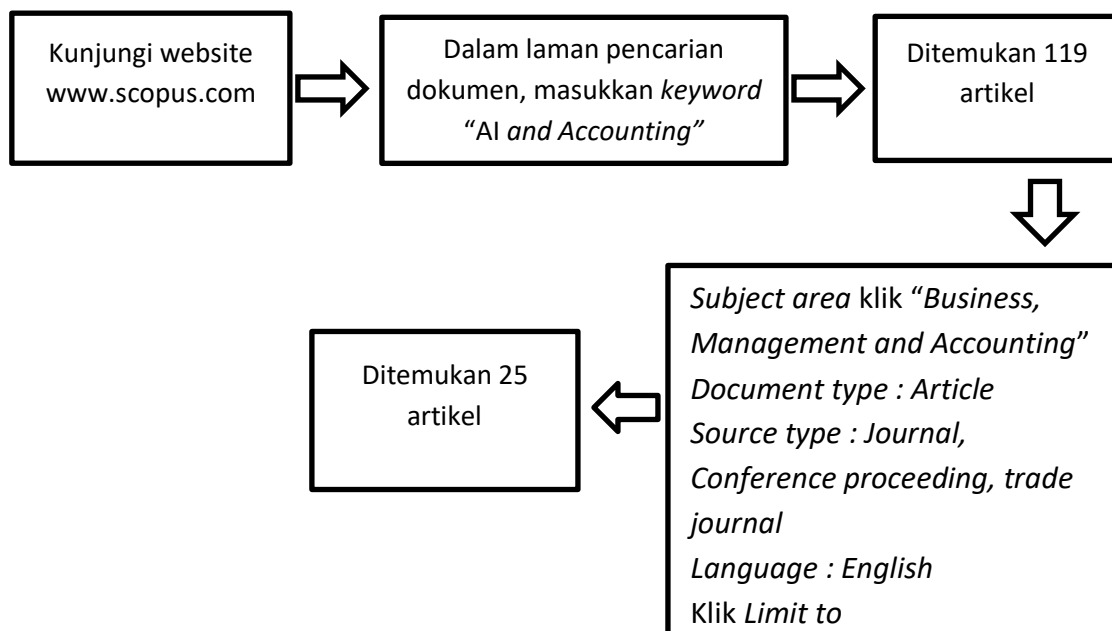
kecerdasan buatan (AI), terutama model bahasa besar (LLM) seperti ChatGPT. Terlihat potensi ancaman tersebut sebagai sesuatu yang nyata, setidaknya dalam beberapa aspek, tetapi ada juga peluang terkait untuk menghidupkan kembali aspek-aspek kunci pendidikan akuntansi. AI telah menjadi perkembangan penting dalam industri akuntansi dan auditing karena kemampuannya untuk memproses volume data yang besar secara akurat dan hemat biaya tanpa intervensi manusia (Bui et al., 2025).

Dari kajian terdahulu maka studi ini bertujuan untuk menganalisis secara kritis dampak, tantangan, dan peluang kecerdasan buatan (AI) terhadap profesi dan pendidikan akuntansi.

METODE

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif. Data yang digunakan merupakan data sekunder. Populasi penelitian ini adalah seluruh hasil penelitian dan artikel penelitian mengenai peran Artificial Intelligence (AI) terhadap dunia akuntansi. Dan yang dipilih menjadi sample adalah penelitian dengan rentang tahun 2020-2025. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data arsip berupa hasil penelitian dan artikel penelitian yang dipublikasikan di www.scopus.com.

Gambar 1. Proses Pencarian Artikel

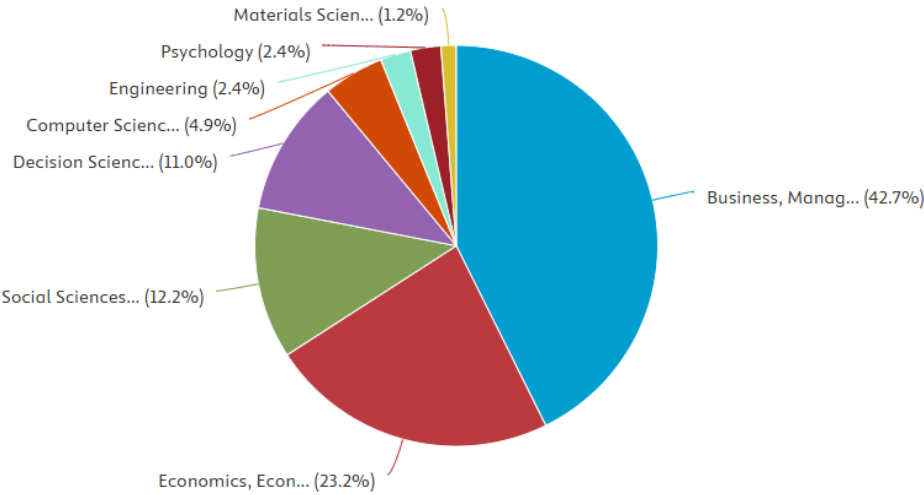


Sumber: diolah peneliti

Pada gambar 2 memperlihatkan persentase dokumen yang membahas mengenai peran AI terhadap akuntansi. Dimana dari hasil pencarian dokumen, hasil didominasi oleh *Business, Management and Accounting* sebesar 42,7% dan *Economics* sebesar 23,2%. Sisanya ditemukan di beberapa artikel diluar bidang Ekonomi.

Gambar 2. Documents by subject area

Documents by subject area



Sumber : www.scopus.com

PEMBAHASAN

Hasil dari pencarian dengan mengakses www.scopus.com lalu melakukan filter dari *subject area, document type, source type, dan language* ditemukan 25 artikel mengenai peran AI dalam dunia akuntansi baik dalam dunia bisnis maupun dunia Pendidikan. Berikut ringkasan hasil dari pencarian artikel:

Tabel 1. Ringkasan Hasil pencarian artikel mengenai peran AI terhadap Akuntansi

No	Penulis	Judul	Hasil penelitian
1	(Alahmed, 2025)	<i>Accounting academics' use of generative AI-based tools : a technology acceptance perspective</i>	Mayoritas akademisi akuntansi familiar dengan AI, tetapi jarang menggunakannya dalam riset atau pengajaran. Mereka juga kurang memahami penerapan AI dalam profesi akuntansi yang disebabkan oleh berbagai faktor, termasuk kurangnya dukungan dari pihak universitas.

2	(Alghazzawi, 2024)	<i>AI adoption and organizational readiness : boosting accounting efficiency in Jordan</i>	Efisiensi akuntansi dapat ditingkatkan melalui tiga faktor utama: adopsi AI, kualitas data yang lebih baik, dan karyawan yang kompeten. Penelitian di Yordania secara spesifik menunjukkan bahwa peningkatan efisiensi akuntansi sangat terkait dengan adopsi AI yang didukung oleh infrastruktur yang memadai dan budaya organisasi yang positif.
3	(Assidi et al., 2025)	<i>The role of AI adoption in transforming the accounting profession : a diffusion of innovations theory approach</i>	Adopsi AI secara signifikan meningkatkan fungsi akuntansi (75,7%), produktivitas digital (72,1%), dan efektivitas pendidikan (58,4%). Namun, hal ini juga menimbulkan tantangan, seperti masalah manajemen perubahan (63,2%) dan kebutuhan investasi besar untuk pelatihan (59,8%). Untuk mengatasi tantangan tersebut, diperlukan program pelatihan khusus, kebijakan implementasi kolaboratif, dan pembaruan kurikulum akuntansi.
4	(Bui et al., 2025)	<i>AI adoption: a new perspective from accounting students in Vietnam</i>	Tingkat adopsi AI oleh mahasiswa akuntansi dipengaruhi secara positif oleh persepsi mereka terhadap kegunaan dan kemudahan penggunaan AI, serta literasi AI dan kesiapan teknologi. Selain itu, pengaruh sosial memainkan peran penting dalam memperkuat hubungan antara persepsi kegunaan dan kemudahan penggunaan dengan adopsi AI.
5	(Eager et al., 2024)	<i>Insights into the application of AI augmented research methods for informing accounting practice : the development –</i>	Penulis menggunakan AI dan pengetahuan pribadinya untuk membuat panduan komprehensif. Tujuannya adalah untuk membantu para pekerja musiman menerapkan AI dalam menjawab berbagai pertanyaan penelitian mereka.

		<i>through AI - of Seasonal work 1977 accountability-related prescriptions pertaining to seasonal work</i>	
6	(Hamza et al., 2024)	<i>The Impact of Artificial Intelligence (AI) on the Accounting System of Saudi Companies</i>	Penggunaan AI dapat memproses data dalam jumlah besar dengan cepat dan akurat. Hal ini memungkinkan analisis keuangan, penilaian risiko, dan peramalan yang lebih baik, sehingga mendukung pengambilan keputusan bisnis yang lebih strategis.
7	(Leitner-Hanetseder et al., 2021)	<i>A profession in transition: actors, tasks and roles in AI-based accounting</i>	Dalam 10 tahun ke depan, AI akan mengubah tugas dan keterampilan dalam profesi akuntansi. Meskipun beberapa peran inti akan tetap ada, pelaksanaannya akan diambil alih oleh teknologi AI, bukan lagi oleh manusia. Akuntan masa depan perlu memanfaatkan dan berkolaborasi dengan teknologi AI untuk menjalankan peran-peran baru ini secara efektif.
8	(Ilugbusi & Dorasamy, 2025)	<i>Analysis of disruptive business models : leveraging AI to transform accounting services</i>	Hasil penelitian mengidentifikasi tren masa depan AI dalam layanan akuntansi dan merekomendasikan bisnis untuk mengadopsi model ini. Penggunaan AI dapat meningkatkan efisiensi, akurasi, dan kepuasan klien dalam industri akuntansi.
9	(Imjai et al., 2025)	<i>Emerging roles of AI mindset, experiential learning and soft skills in developing career readiness for accountant 5.0 of Gen Z</i>	Mengintegrasikan pola pikir AI, pembelajaran pengalaman, dan keterampilan interpersonal terbukti meningkatkan kesiapan mahasiswa menghadapi dunia kerja digital. Hasil ini memberikan landasan teori tentang hubungan antara sikap terhadap AI dengan karir, serta panduan praktis untuk mendesain kurikulum yang relevan dengan kebutuhan

		<i>accounting students</i>	tenaga kerja saat ini.
10	(Karbekova et al., 2023)	<i>Automation Based on Datasets and AI of Corporate Accounting and Sustainability Reporting in Quality Management in Industry 4.0</i>	Peran AI dalam mengotomatisasi praktik akuntansi dan laporan keberlanjutan sangat penting. Mekanisme ini dapat meningkatkan manajemen kualitas di era industri 4.0 dengan mengandalkan data dari kedua sumber tersebut. Pada akhirnya, hal ini akan meningkatkan efektivitas sistem informasi manajemen perusahaan.
11	(Kerr et al., 2025)	<i>A Review of AI and Its Impact on Management Accounting and Society</i>	Berdasarkan hasil penelitian, kemajuan AI dalam akuntansi manajemen dan bidang terkait cenderung terjadi di lokasi dengan aktivitas ekonomi dan kemajuan sosial yang tinggi.
12	(Meesook et al., 2025)	<i>The influence of AI literacy on risk management skills and the roles of diagnostic capabilities and prognostic capabilities: Empirical insight from Thai gen Z accounting students</i>	Berdasarkan hasil penelitian, literasi AI secara positif memengaruhi kemampuan diagnostik dan prognostik. Kedua kemampuan tersebut, terutama yang bersifat prognostik, secara signifikan berkontribusi pada pengembangan keterampilan manajemen risiko.
13	(Murphy et al., 2024)	<i>Exploring accounting and AI using topic modelling</i>	Penelitian menunjukkan bahwa AI dapat menggantikan beberapa peran akuntansi, tetapi kini semakin disadari bahwa AI juga berpotensi besar untuk meningkatkan nilai dan efektivitas profesi akuntansi itu sendiri.
14	(J. Nair et al., 2025)	<i>AI-enabled FinTech for innovative sustainability: promoting organizational sustainability</i>	Dengan menggunakan FinTech berbasis AI, sektor keuangan dapat mengoptimalkan portofolio investasi, meningkatkan penilaian risiko, mendorong inklusi keuangan, dan menyederhanakan laporan keberlanjutan.

		<i>practices in digital accounting and finance</i>	
15	(Bin-Nashwan & Li, 2025a)	<i>AI-infused knowledge and green intellectual capital : pathways to spur accounting performance drawn from RBV-KBV model and sustainability culture</i>	<i>AI-infused knowledge</i> terbukti memberikan dampak positif dan signifikan pada <i>green intellectual capital</i> dalam perusahaan akuntansi. Dampaknya terlihat pada <i>green human capital</i> dan <i>green structural capital</i> , namun tidak memengaruhi <i>green relational capital</i> .
16	(Bin-Nashwan & Li, 2025b)	<i>Sustainability culture in accounting firms : leveraging AI to strengthen green human and structural capital</i>	<i>AI-infused knowledge</i> meningkatkan <i>Green Human Capital</i> dengan melengkapi para <i>professional</i> dengan pengetahuan keberlanjutan dan kemampuan mengambil keputusan. Selain itu, AI juga meningkatkan <i>Green Structural Capital</i> dengan mengoptimalkan proses dan struktur pelaporan terkait keberlanjutan.
17	(Ndaka et al., 2024)	<i>Toward response-able AI: A decolonial perspective to AI-enabled accounting systems in Africa</i>	Meskipun sistem akuntansi saat ini yang digunakan di Afrika bersifat dominan berpusat pada Barat, AI dapat memperbanyak dan memperkuat dominasi kekuasaan struktural dan sistemik ini, yang memiliki konsekuensi sosial-material lebih lanjut di benua tersebut.
18	(Norzelan et al., 2024)	<i>Technology acceptance of artificial intelligence (AI) among heads of finance and accounting units in the shared service industry</i>	Penerimaan terhadap teknologi AI sangat dipengaruhi oleh harapan kinerja, sikap, serta keterampilan dan kemampuan teknis individu. Namun, faktor-faktor seperti harapan usaha, pengaruh sosial, atau kondisi yang memfasilitasi tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan penerimaan teknologi tersebut.

19	(Ajueyitse Otuedon et al., 2025)	<i>Impact of meta ai on accounting firm performance: implications for the hospitality business in nigeria</i>	Penerapan Meta AI dalam akuntansi merupakan langkah revolusioner. Teknologi ini mampu meningkatkan kinerja perusahaan dengan menghemat biaya, meningkatkan efisiensi, memperbaiki analisis data, dan menyempurnakan layanan klien.
20	(Rawashdeh, 2025)	<i>The consequences of artificial intelligence : an investigation into the impact of AI on job displacement in accounting</i>	Analisis mengungkapkan korelasi signifikan antara peran AI yang semakin besar dalam akuntansi dan tingkat pemutusan hubungan kerja (PHK) yang meningkat. Studi ini menemukan bahwa pemindahan ini tidak terisolasi; hal ini memiliki dampak nyata paradigma pengambilan keputusan, kesejahteraan ekonomi, dinamika kerja profesional, dan struktur sosial.
21	(Bou Reslan & Jabbour Al Maalouf, 2024)	<i>Assessing the Transformative Impact of AI Adoption on Efficiency, Fraud Detection, and Skill Dynamics in Accounting Practices</i>	Penerapan AI dalam akuntansi secara signifikan meningkatkan efisiensi dan kualitas data keuangan. Hal ini berdampak positif pada deteksi penipuan keuangan dan pengajuan pajak. Selain itu, AI juga mengubah aktivitas kerja dan kebutuhan keterampilan yang diperlukan dalam profesi akuntansi.
22	(Richins, 2025)	<i>Goal Setting in Accounting Research: A Systematic Review and Reflections on Future Research Opportunities With AI- Assisted Augmentation</i>	Ada juga ruang yang signifikan bagi peneliti akuntansi untuk berkontribusi pada penelitian penetapan tujuan terkait. Dalam kasus penetapan tujuan, hasil yang paling mengejutkan dalam melakukan tinjauan literatur ini adalah kurangnya representasi penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif memungkinkan kekayaan data yang jarang terlihat dalam metode lain.
23	(Sgantzos et al., 2025)	<i>Triple-Entry Accounting and Other Secure</i>	Hasil penelitian menunjukkan keuntungan dan kerugian dari model multimodal tutor AI offline yang dapat beroperasi tanpa akses

		<i>Methods to Preserve User Privacy and Mitigate Financial Risks in AI-Empowered Lifelong Education</i>	internet. Akhirnya, implikasi etis dari penerapan teknologi semacam itu dibahas secara kritis, menekankan perlunya mencapai privasi sambil mempertahankan faktor manusia dalam pendidikan.
24	(Tharapos et al., 2025)	<i>Generative AI in Accounting Education: Evaluating ChatGPT's Role in Assessment and Skill Development</i>	Hasil penelitian menunjukkan potensi AI generatif dalam meningkatkan desain penilaian akuntansi dan mengintegrasikannya untuk mengembangkan keterampilan digital dan <i>professional</i> mahasiswa.
25	(Tiron-Tudor et al., 2025)	<i>Future-Ready Digital Skills in the AI Era: Bridging Market Demands and Student Expectations in the Accounting Profession</i>	Studi ini membandingkan keterampilan yang dibutuhkan industri dengan harapan mahasiswa akuntansi. Tujuannya adalah untuk memberikan informasi penting dalam meningkatkan kurikulum, pelatihan, dan perencanaan jangka Panjang. Dengan menyatukan pandangan akademis dan industri, profesi akuntansi akan lebih siap menghadapi era AI dan industri 5.0.

Sumber: diolah peneliti

Pada studi ini, peneliti juga menggunakan perangkat lunak vosviewer. Tabel 2 memperlihatkan total kata kunci sebanyak 217, kemudian diambil berdasarkan 2 kali kemunculan sehingga diperoleh sebesar 23 kata kunci. Berdasarkan tabel tersebut, *artificial intelligence* dan *accounting* merupakan 2 kata kunci yang paling sering digunakan. Ini menunjukkan bahwa peran AI dianggap sangat penting dalam dunia akuntansi.

Tabel 2. Co-Occurences and All Keywords

Keywords	Occurences	Total link strength
<i>artificial intelligence</i>	23	35
<i>Accounting</i>	6	13
<i>artificial intelligence (ai)</i>	4	11

<i>Performance</i>	2	10
<i>Skill</i>	2	10
<i>Knowledge</i>	2	9
<i>Technology</i>	2	9
<i>Finance</i>	3	8
<i>accounting firms</i>	2	7
<i>economic and social effects</i>	2	7
<i>sustainability culture</i>	2	7
<i>digital transformation</i>	2	6
<i>financial data</i>	2	6
<i>literature review</i>	2	6
<i>Sustainability</i>	2	6
<i>accounting education</i>	3	4
<i>digital accounting</i>	2	4
<i>accounting profession</i>	2	3
<i>accounting systems</i>	2	2
<i>Ai</i>	2	2
<i>Business</i>	2	2
<i>Chatgpt</i>	3	2
<i>Automation</i>	2	1

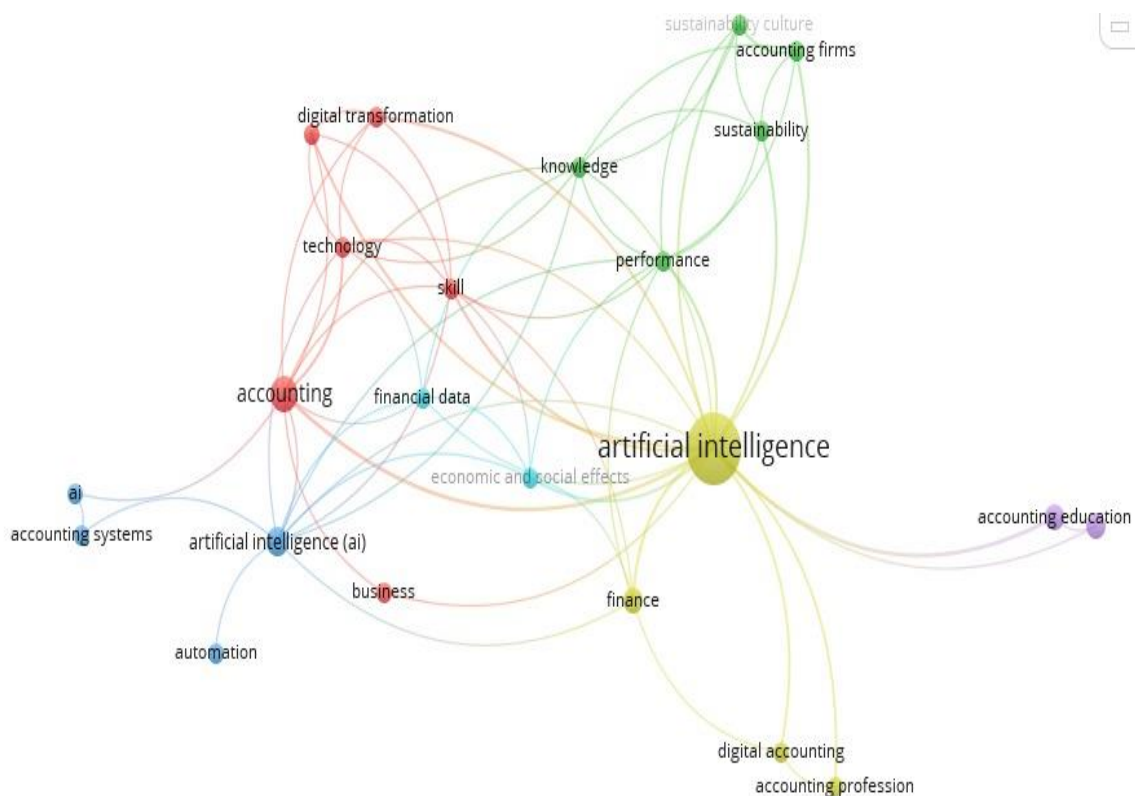
Sumber : software vosviewer

Gambar 2 memperlihatkan jaringan kemunculan kata kunci dengan menggunakan perangkat lunak vosviewer. Node yang paling besar ditengah adalah “*artificial intelligence*”. Ukuran node ini menunjukkan bahwa kata kunci ini adalah yang paling sering muncul yang digunakan untuk membuat visualiasi ini. Ini merupakan topik utama atau kata kunci fokus. Node-node yang memiliki warna yang sama dan terhubung erat satu sama lain membentuk sebuah kluster. Setiap kluster merepresentasikan sekelompok topik yang sering dibahas bersama-sama. Dalam gambar ini terlihat beberapa kluster dengan warna yang berbeda:

1. Kluster Kuning: konsep paling sentral dalam visualisasi ini adalah “*artificial intelligence*”. Ukurannya yang besar menunjukkan bahwa ini adalah topik utama dan memiliki koneksi paling banyak dengan konsep-konsep lainnya.
2. Kluster Merah: terkait dengan “*digital transformation*”, “*technology*”, “*skill*”, dan “*accounting*”. Kluster ini menggambarkan hubungan antara akuntansi dan transformasi digital, serta peran teknologi dan keterampilan dalam proses ini.

3. Kluster Hijau: terfokus pada “*sustainability culture*”, “*sustainability*”, dan “*accounting firms*”. Ini menunjukkan adanya hubungan antara kecerdasan buatan dengan praktik-praktik keberlanjutan di firma-firma akuntansi.
4. Kluster Biru Muda: meliputi “*accounting systems*”, “*artificial intelligence (ai)*”, dan “*automation*”. Kluster ini secara spesifik menyoroti implementasi AI dalam sistem akuntansi dan peran otomasi
5. Kluster Ungu: terdiri dari “*accounting education*” dan “*accounting profession*”. Kluster ini berada di pinggir, yang menunjukkan bahwa topik-topik ini memiliki hubungan lebih jauh dengan AI dibandingkan dengan kluster lain, namun masih terhubung melalui “*digital accounting*” dan AI itu sendiri.
6. Garis penghubung : ketebalan garis menunjukkan seberapa sering dua kata kunci muncul Bersama-sama. Garis yang tebal menunjukkan hubungan yang kuat, sementara garis yang tipis menunjukkan hubungan yang lebih lemah.

Gambar 2. Jaringan kemunculan kata kunci menggunakan software vosviewer



Sumber : Software Vosviewer

PENUTUP

Studi ini mengkaji tentang peran AI dalam dunia akuntansi dengan menganalisis 25 artikel yang terindeks scopus dan mencari kata kunci yang sering muncul dan mendeteksi jaringan yang menggambarkan hubungan antara adopsi AI dan akuntansi dengan menggunakan perangkat lunak vosviewer. Dari studi ini disimpulkan terdapat beberapa kelebihan penggunaan AI dalam dunia akuntansi, seperti efisiensi dan akurasi, analisis data yang mendalam, deteksi penipuan yang lebih baik, serta pengambilan keputusan yang lebih cepat. Namun, hal ini juga menimbulkan tantangan seperti manajemen perubahan, dan kebutuhan investasi besar untuk pelatihan. Sedangkan dalam dunia Pendidikan adopsi AI dapat membuat kurikulum lebih relevan, pembelajaran yang interaktif, peningkatan efisiensi pengajaran. Sehingga para akademisi akuntansi harus lebih familiar dengan AI, agar penggunaannya dalam riset serta pengajaran lebih efektif.

Keterbatasan pada studi ini adalah belum begitu beragam jumlah variable, saran untuk peneliti selanjutnya bisa menambah jumlah variable yang akan diteliti seperti variable yang masih jarang kemunculannya di tabel 2 (*table Co-Occurance and All Keywords*). Contoh variable business, chatgpt, dan automation.

REFERENSI

- Ajueyitse Otuedon, M., Okonkwo, G. E., Uwhejewwe-Togbolo, S. E., Amughor, A. O., Elugom Ubogu, F., Efanimjor, P., Atube, E. N., & Etu, T. A. (2025). Impact of meta ai on accounting firm performance: implications for the hospitality business in nigeria. *Management (Montevideo)*, 3. <https://doi.org/10.62486/agma2025138>
- Alahmed, M. A. (2025). Accounting academics' use of generative AI-based tools: a technology acceptance perspective. *Journal of International Education in Business, August*. <https://doi.org/10.1108/JIEB-09-2024-0129>
- Alghazzawi, R. (2024). AI adoption and organizational readiness: boosting accounting efficiency in Jordan. *Journal of Financial Reporting and Accounting, August*. <https://doi.org/10.1108/JFRA-08-2024-0570>
- Assidi, S., Omran, M., Rana, T., & Borgi, H. (2025). The role of AI adoption in transforming the accounting profession: a diffusion of innovations theory approach. *Journal of Accounting and Organizational Change, August*. <https://doi.org/10.1108/JAOC-04-2024-0124>
- Ballantine, J., Boyce, G., & Stoner, G. (2024). A critical review of AI in accounting education: Threat and opportunity. *Critical Perspectives on Accounting*, 99(January), 102711. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2024.102711>

- Bin-Nashwan, S. A., & Li, J. Z. (2025a). AI-infused knowledge and green intellectual capital: pathways to spur accounting performance drawn from RBV-KBV model and sustainability culture. *Technology in Society*, 82(March), 102913. <https://doi.org/10.1016/j.techsoc.2025.102913>
- Bin-Nashwan, S. A., & Li, J. Z. (2025b). Sustainability culture in accounting firms: leveraging AI to strengthen green human and structural capital. *Social Responsibility Journal*, March. <https://doi.org/10.1108/SRJ-12-2024-0878>
- Bou Reslan, F., & Jabbour Al Maalouf, N. (2024). Assessing the Transformative Impact of AI Adoption on Efficiency, Fraud Detection, and Skill Dynamics in Accounting Practices. *Journal of Risk and Financial Management*, 17(12). <https://doi.org/10.3390/jrfm17120577>
- Bui, H. Q., Phan, Q. T. B., & Nguyen, H. T. (2025). AI adoption: a new perspective from accounting students in Vietnam. *Journal of Asian Business and Economic Studies*, 32(1), 40–51. <https://doi.org/10.1108/JABES-06-2024-0300>
- Eager, B., Deegan, C., & Fiedler, T. (2024). Insights into the application of AI-augmented research methods for informing accounting practice: the development – through AI - of accountability-related prescriptions pertaining to seasonal work. *Meditari Accountancy Research*, 32(5), 1977–1997. <https://doi.org/10.1108/MEDAR-08-2023-2116>
- Feuerriegel, S., Hartmann, J., Janiesch, C., & Zschech, P. (2024). Generative AI. *Business and Information Systems Engineering*, 66(1), 111–126. <https://doi.org/10.1007/s12599-023-00834-7>
- Hamza, R. A. E. M., Alnor, N. H. A., Al-Matari, E. M., Benzerrouk, Z. S., Mohamed, A. M. E., Bennaceur, M. Y., Elhefni, A. H. M., & Elshaabany, M. M. (2024). The Impact of Artificial Intelligence (AI) on the Accounting System of Saudi Companies. *WSEAS Transactions on Business and Economics*, 21, 499–511. <https://doi.org/10.37394/23207.2024.21.42>
- Ilugbusi, B. S., & Dorasamy, N. (2025). Analysis of disruptive business models: leveraging AI to transform accounting services. *International Journal of Accounting and Economics Studies*, 12(2), 43–46. <https://doi.org/10.14419/w04bmy85>
- Imjai, N., Promma, W., Chanutup, S., Usman, B., & Aujirapongpan, S. (2025). Emerging roles of AI mindset, experiential learning and soft skills in developing career readiness for accountant 5.0 of Gen Z accounting students. *International Journal of Management Education*, 23(3), 101208. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2025.101208>
- J. Nair, A., Manohar, S., & Mittal, A. (2025). AI-enabled FinTech for innovative

- sustainability: promoting organizational sustainability practices in digital accounting and finance. *International Journal of Accounting and Information Management*, 33(2), 287–312. <https://doi.org/10.1108/IJAIM-05-2024-0172>
- Karbekova, A. B., Makhkamova, S. G., Inkova, N. A., & Pakhomova, O. K. (2023). Automation Based on Datasets and Ai of Corporate Accounting and Sustainability Reporting in Quality Management in Industry 4.0. *Proceedings on Engineering Sciences*, 5(S2), 265–278. <https://doi.org/10.24874/PES.SI.02.007>
- Kerr, D., Smith, K. T., Smith, L. M., & Xu, T. (2025). A Review of AI and Its Impact on Management Accounting and Society. *Journal of Risk and Financial Management*, 18(6), 340. <https://doi.org/10.3390/jrfm18060340>
- Leitner-Hanetseder, S., Lehner, O. M., Eisl, C., & Forstenlechner, C. (2021). A profession in transition: actors, tasks and roles in AI-based accounting. *Journal of Applied Accounting Research*, 22(3), 539–556. <https://doi.org/10.1108/JAAR-10-2020-0201>
- Meesook, K., Imjai, N., Usman, B., Vongchavalitkul, B., & Aujirapongpan, S. (2025). The influence of AI literacy on risk management skills and the roles of diagnostic capabilities and prognostic capabilities: Empirical insight from Thai gen Z accounting students. *International Journal of Information Management Data Insights*, 5(1), 100341. <https://doi.org/10.1016/j.jjime.2025.100341>
- Murphy, B., Feeney, O., Rosati, P., & Lynn, T. (2024). Exploring accounting and AI using topic modelling. *International Journal of Accounting Information Systems*, 55(September), 100709. <https://doi.org/10.1016/j.accinf.2024.100709>
- Ndaka, A., Lassou, P. J. C., Kan, K. A. S., & Fosso-Wamba, S. (2024). Toward responsible AI: A decolonial perspective to AI-enabled accounting systems in Africa. *Critical Perspectives on Accounting*, 99(April), 102736. <https://doi.org/10.1016/j.cpa.2024.102736>
- Norzelan, N. A., Mohamed, I. S., & Mohamad, M. (2024). Technology acceptance of artificial intelligence (AI) among heads of finance and accounting units in the shared service industry. *Technological Forecasting and Social Change*, 198(September 2023), 123022. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.123022>
- Rawashdeh, A. (2025). The consequences of artificial intelligence: an investigation into the impact of AI on job displacement in accounting. *Journal of Science and Technology Policy Management*, 16(3), 506–535. <https://doi.org/10.1108/JSTPM-02-2023-0030>
- Richins, G. (2025). Goal Setting in Accounting Research: A Systematic Review and Reflections on Future Research Opportunities With AI-Assisted Augmentation.

- Accounting and Finance*, 1–20. <https://doi.org/10.1111/acfi.70036>
- Sgantzos, K., Tzavaras, P., Al Hemaury, M., & Porras, E. R. (2025). Triple-Entry Accounting and Other Secure Methods to Preserve User Privacy and Mitigate Financial Risks in AI-Empowered Lifelong Education. *Journal of Risk and Financial Management*, 18(4). <https://doi.org/10.3390/jrfm18040176>
- Tharapos, M., Lau, K. H., Peszynski, K., Nguyen, L. A., Magdziarz, S., Morton, E., Borg, V., & Duan, S. (2025). Generative AI in Accounting Education: Evaluating ChatGPT's Role in Assessment and Skill Development. *Accounting and Finance*, 1–14. <https://doi.org/10.1111/acfi.70051>
- Tiron-Tudor, A., Labaditis (Cordos), A., & Deliu, D. (2025). Future-Ready Digital Skills in the AI Era: Bridging Market Demands and Student Expectations in the Accounting Profession. *Technological Forecasting and Social Change*, 215(March), 124105. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2025.124105>
- Wang, S., Wang, F., Zhu, Z., Wang, J., Tran, T., & Du, Z. (2024). Artificial intelligence in education: A systematic literature review. *Expert Systems with Applications*, 252(PA), 124167. <https://doi.org/10.1016/j.eswa.2024.124167>
- Yaseen, S. G. (2023). Guest editorial: Digital accounting, financial technology and data analytics. *Journal of Financial Reporting and Accounting*, 21(1), 1–4. <https://doi.org/10.1108/JFRA-03-2023-491>